



PLAN ESTRATÉGICO

DE ELGIN COMMUNITY COLLEGE
2023-2027

Aprobado el 14 de junio de 2022



Elgin
Community
College

Bright Choice. Bright Future.

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO DE COLEGIOS COMUNITARIOS 509

Jennifer Rakow, Lic. en Artes, *presidenta*

Donna Redmer, Dra. en Ed., 1976, *vicepresidenta*

John Duffy, Mtr. en Ed., *secretario*

Candace D. McCreary, Dra. en Divinidad

Shane Nowak, Mtr. en Artes, 2002

Sergio Rodríguez, Lic. adjunto en Ciencias Aplicadas, 2006

Clare M. Ollayos, Dra. en Quiropráctica

Alison McVey, *miembro estudiante del Consejo de Administración 2022-2023*

Presidente de ECC

David Sam, Ph. D., Dr. en Derecho, Mtr. en Derecho

EQUIPO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

James Allen

Miembro estudiante del Consejo de Administración 2021-2022

Yolonda Barnes

Decana adjunta de Sostenibilidad, Negocios y Tecnologías Profesionales

Gina De Rosier-Cook

Decana de Desarrollo de la Fuerza Laboral y Educación Continua

Alison Douglas

Profesora de Inglés

Philip Garber

Vicepresidente de Planificación, Efectividad Institucional y Tecnología

Peggy Gundrum

Decana adjunta de Éxito Estudiantil y Servicios de Desarrollo Profesional

Laura Haske

Profesora adjunta de Paralegal

Liddy Hope

Profesora adjunta de Servicios Humanos

Maureen Jouhet

Directora de Tecnología y Estrategia Web

Travis Linville

Profesor de Fotografía

Jenna Manzano

Presidenta del Gobierno Estudiantil 2021-2022

Deborah Orth

Administradora de Evaluación de Proyectos de Planificación y Efectividad Institucional

Kayla Palmisano

Especialista en datos de Investigación Institucional

Anthony Ramos

Director ejecutivo de Equidad, Diversidad e Inclusión

Anthony Ray

Director de Recursos Humanos

Donna Redmer

Miembro del Consejo de Administración

Rhonda Robinson-Farrar

Profesora adjunta de Negocios

Heather Scholl

Vicepresidenta adjunta de Negocios y Finanzas

Annamarie Schopen

Vicepresidenta adjunta de Enseñanza, Aprendizaje y Desarrollo Estudiantil

Brian Signorella

Arquitecto sénior de aplicaciones de Tecnologías de la Información

Cathy Taylor

Decana de Sostenibilidad, Negocios y Tecnologías Profesionales

Susan Taylor-Demming

Directora de Donación de Liderazgo

Erin Vobornik

Profesora adjunta de Inglés como Segundo Idioma

Toya Webb

Directora de Marketing, Comunicación y Relaciones Gubernamentales

Peter Gray

Coordinador de transiciones del Centro de Educación y Trabajo

Tim Whitney

Director de Educación Comunitaria y Empresarial

Josh Worsham

Director sénior de Servicios de Apoyo Académico y Tutorías

Lisa Wuest

Asistente ejecutiva de Planificación, Efectividad Institucional y Tecnología



RESUMEN

El Plan Estratégico de Elgin Community College 2023-2027 es el resultado de un período de casi un año de introspección que comenzó en el otoño de 2021 y continuó hasta la primavera de 2022. Durante este tiempo, un Equipo de Planificación Estratégica compuesto de docentes, administradores, personal, estudiantes y miembros del Consejo de Administración se dedicó a reflexionar de forma crítica sobre nuestros datos pasados y actuales, logros y éxitos, acciones y decisiones actuales, y oportunidades y aspiraciones futuras con el fin de imaginar los próximos cinco años de Elgin Community College (ECC).

El Equipo de Planificación Estratégica se basó en técnicas procedentes de la indagación apreciativa y del proceso de mejora continua para reformular nuestra **Visión**, nuestro propósito: fomentar el acceso, la innovación y el éxito. Luego, el equipo reafirmó nuestra Misión, nuestros Valores (Compartidos) y nuestra Filosofía. Expandimos nuestra **Misión** para mejorar la vida de las personas a través del aprendizaje e incluir en nuestra promesa a los estudiantes, empleados y comunidades. Perfeccionamos nuestros **Valores Compartidos** para respaldar nuestra convicción de apoyar a la persona de forma integral. Definimos nuestra **Filosofía** para que nuestro enfoque con respecto a la equidad, la diversidad, la inclusión y la justicia se refleje en nuestro trabajo. A partir de estas definiciones, el equipo identificó cuatro **Puntos Clave** para enmarcar los objetivos anuales de los próximos cinco años:

- Excelencia en la Enseñanza y el Aprendizaje
- Vínculos para Toda la Vida
- Experiencia ECC
- Futuro prometedor

Confiamos en que este plan brinde una base sólida para que ECC cumpla su Misión y persiga su nueva Visión. Agradecemos los comentarios en todo momento y damos las gracias a quienes participaron en la creación de este importante documento.

David Sam,
Ph. D., Dr. en Derecho,
Mtr. en Derecho
Presidente



Jennifer Rakow,
Lic. en Artes
Presidenta del Consejo de
Administración del Distrito de
Colegios Comunitarios 509



VISIÓN



A QUÉ ASPIRAMOS

A ser la primera opción para que todos puedan aprender, crecer y soñar en una cultura donde se garantice el acceso, se impulse la innovación y se fomente el éxito.

MISIÓN



PARA QUÉ EXISTIMOS

Para mejorar la vida de las personas a través del aprendizaje.
Nuestras decisiones y acciones empoderan:

- Los ESTUDIANTES alcanzan sus objetivos en un entorno equitativo y acogedor.
- Los EMPLEADOS prosperan y aprovechan plenamente su talento.
- La COMUNIDAD se transforma y enriquece el mundo.

COMPONENTES DEL PLAN ESTRATÉGICO



VALORES COMPARTIDOS



EN QUÉ CREEMOS

Estos valores se comparten entre los empleados y reflejan lo que esperamos unos de otros para dar forma a nuestra experiencia laboral.

EXCELENCIA

Nos esforzamos por ofrecer el más alto nivel de excelencia en los programas y servicios para alcanzar nuestra Visión. Utilizamos métodos de investigación para reforzar el plan de estudios y ofrecer servicios de enseñanza de alta calidad con un enfoque en el aprendizaje.

LIBERTAD PARA REFLEXIONAR

Creemos que el aprendizaje es más atractivo y viable cuando hay libertad para reflexionar. Con un espíritu libre, todos pueden explorar ideas nuevas y diversas y expresar sus intereses y actitudes. Nos esforzamos por crear entornos donde se fomenten la innovación y la investigación.

PRÁCTICAS ÉTICAS

Somos responsables de realizar nuestro trabajo con integridad. Nuestra Visión, no los intereses personales, es la guía para que nuestras decisiones y acciones se lleven a cabo al servicio de nuestros estudiantes y de los miembros de la comunidad.

RESPONSABILIDAD

Como institución pública, nos comprometemos a utilizar los recursos de la mejor manera posible. Somos transparentes en las mediciones y los informes, buscamos la opinión de los demás, aceptamos la responsabilidad de nuestras decisiones y acciones, y mejoramos continuamente nuestras prácticas.

COLABORACIÓN

Nos comprometemos a prestar servicio a los estudiantes, empleados y miembros de la comunidad. Las decisiones y acciones que emprendemos para llevar a cabo nuestra Visión provienen del trabajo cooperativo con todas las partes interesadas.

ENFOQUE HOLÍSTICO

Como administradores del aprendizaje, comprendemos las diferentes perspectivas y utilizamos nuestro conocimiento y compasión para apoyar a las personas en los momentos difíciles. Creemos en educar y apoyar a la persona mediante un enfoque integral en el que se aborden las necesidades emocionales, sociales, éticas y académicas de los estudiantes, los empleados y los miembros de la comunidad.

FILOSOFÍA



CÓMO ABORDAMOS NUESTRO TRABAJO

Nuestra Filosofía nos sirve de brújula moral y de lente a través de la cual miramos al tomar decisiones.

APRENDIZAJE

El aprendizaje es un proceso constante que empodera a las personas.

El aprendizaje es el motor principal de nuestra Misión y Visión. El aprendizaje permite que las personas puedan mejorar su vida, así como las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades locales y globales. Junto con el cuerpo docente, concebimos el aprendizaje como un proceso constante de crecimiento intelectual y personal que permite a las personas ampliar sus conocimientos, habilidades y experiencias.

EQUIDAD

La equidad consiste en garantizar que todos reciban lo necesario para alcanzar el éxito.

El núcleo de la Misión de ECC es *mejorar la vida de las personas a través del aprendizaje*; esto significa que, como colegio comunitario, solo alcanzamos el éxito al brindar acceso a una educación de calidad y un apoyo adecuado y equitativo en un entorno inclusivo a todos los miembros de la comunidad. Creemos en la inclusión deliberada y significativa de experiencias, identidades sociales y orígenes diversos en todos los aspectos del colegio. Creemos, además, que se trata de una obligación moral que permite profundizar y enriquecer la experiencia educativa y laboral de todos.

DIVERSIDAD

La diversidad es la humanidad en todas sus formas de expresión.

En ECC creemos que la diversidad es un recurso inestimable para la enseñanza, el aprendizaje y el fomento del crecimiento personal. La búsqueda de la excelencia requiere una comunidad diversa y representativa. En el colegio, nos esforzamos por cultivar un entorno seguro que represente nuestra amplia red y refleje a la humanidad en todas sus formas de expresión. Es fundamental que todas las comunidades participen plenamente en el desarrollo del conocimiento y de la diversidad de pensamiento.

INCLUSIÓN

La inclusión es valorar lo que nos hace únicos.

En ECC reconocemos y valoramos las diferencias sociales, culturales y geográficas de la comunidad. Nos comprometemos a garantizar la representación y el reconocimiento de estas diferencias en todo el campus y en todos los niveles.

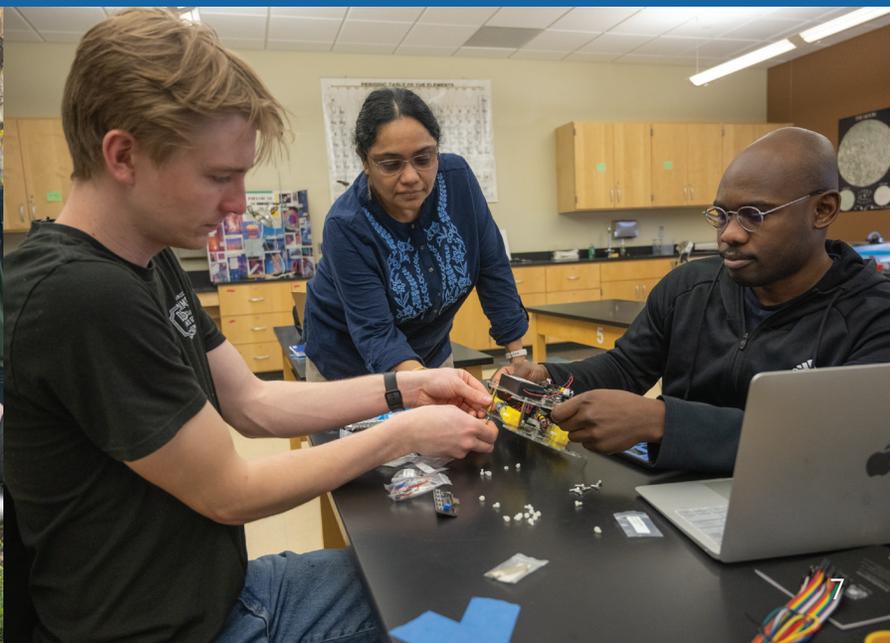
La inclusión no es solo una obligación moral, sino que también sirve para enriquecer y fortalecer las experiencias de los estudiantes y empleados de nuestra institución. Nos comprometemos a que la filosofía de inclusión ocupe un lugar central en todas las decisiones institucionales.

JUSTICIA

La justicia consiste en garantizar que nuestras estructuras y sistemas respeten los derechos individuales.

Con el fin de construir sobre la base de la equidad, respetar la diversidad y valorar la inclusión, en ECC reconocemos y entendemos que todo el mundo nace con el derecho inalienable a vivir, aprender y crecer. Debemos estar alerta y ser proactivos en cuestiones que puedan menoscabar o interferir en los derechos de las personas. Somos conscientes de los efectos perjudiciales de las desigualdades raciales, la pobreza sistémica y otras barreras sociales en los miembros de la comunidad. Por lo tanto, el colegio asume los siguientes compromisos:

- Realizar una evaluación constante y deliberada de los recursos, políticas y procedimientos del colegio.
- Desafiar y desarticular las estructuras, sistemas y actitudes que perpetúan las desigualdades.
- Llevar a cabo una reestructuración y una reconstrucción justas con el fin de acoger múltiples identidades y experiencias de vida.
- Defender la participación plena y equitativa de todos, en particular de los grupos minoritarios que históricamente han tenido menor representación.



PUNTOS CLAVE

EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

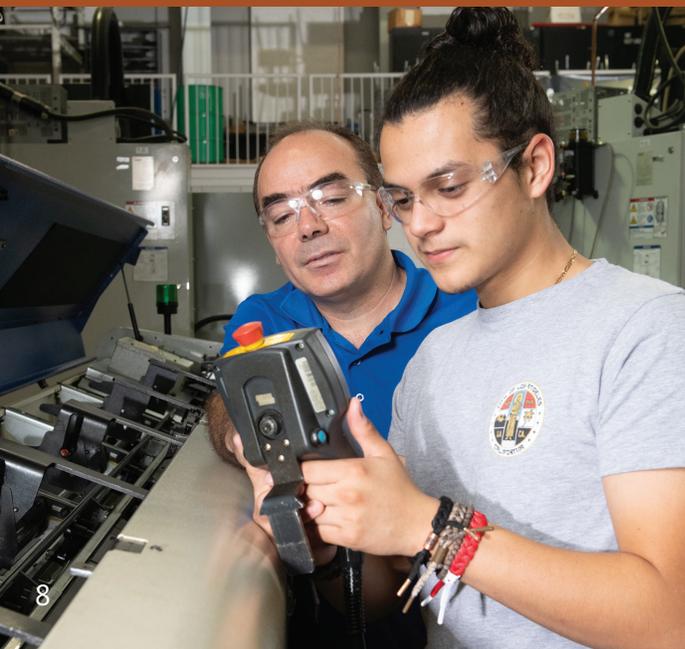


APLICAR PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y PLANES DE ESTUDIOS QUE GARANTICEN QUE EL ESTUDIANTE ACTÚE COMO CENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

El aprendizaje es fundamental tanto para el colegio como para las personas que forman parte de él. En el marco de la Excelencia en la Enseñanza y el Aprendizaje, desarrollamos objetivos para garantizar que todos tengan un papel que desempeñar en el avance del estudiante como centro del proceso de aprendizaje. Estos objetivos garantizan que los estudiantes no solo aprendan, sino que sobresalgan; que el cuerpo docente no solo enseñe, sino que innove; y que los administradores y el personal no solo apoyen, sino que tomen decisiones y realicen acciones importantes.

Indicadores de rendimiento

- Calidad de las evaluaciones y planes de estudio
- Prestación de los servicios estudiantiles
- Éxito de los cursos introductorios
- Calidad de la enseñanza
- Dominio de los resultados de aprendizaje de los estudiantes
- Finalización



PRIORIDADES PARA LLEVAR A CABO NUESTRA MISIÓN

VÍNCULOS PARA TODA LA VIDA



CREAR UN VÍNCULO SIGNIFICATIVO Y RECÍPROCO DE POR VIDA CON EL COLEGIO

Los Vínculos para Toda la Vida abarcan las diversas formas en que ECC interactúa con los estudiantes: desde el primer contacto con el colegio hasta la orientación, la admisión, la inscripción en los programas y cursos, la graduación y más allá. Independientemente de la etapa de la vida en la que se encuentren los estudiantes, tanto si se inscriben en un programa completo como si solo cursan una o dos asignaturas, queremos establecer un vínculo que pueda satisfacer sus necesidades de aprendizaje actuales. A la vez, queremos ser un recurso de confianza de por vida para sus futuras necesidades como estudiantes o como miembros de la comunidad.

Indicadores de rendimiento

- Preparación universitaria
- Inscripción
- Acumulación de créditos e impulso
- Perseverancia y permanencia
- Transferencia y obtención de una licenciatura
- Ascenso profesional



PUNTOS CLAVE

EXPERIENCIA ECC



CREAR UN ESPACIO ACOGEDOR PARA LOS ESTUDIANTES, LOS EMPLEADOS Y NUESTRA COMUNIDAD

Queremos que ECC se convierta en un espacio atractivo y acogedor. Esta cualidad es la que da vida a nuestra identidad como institución. La Experiencia ECC tiene diferentes significados:

- Para los estudiantes, se trata de un colegio que permanece abierto y accesible para todos, donde se apoya el éxito académico y se promueve el crecimiento personal y profesional.
- Para los empleados, es un colegio donde se premia la excelencia en el servicio, donde se preocupan por el desarrollo profesional y donde se valora el talento mediante la contratación, la permanencia y la planificación de la sucesión.
- Para la comunidad, es un colegio donde se diseñan programas y servicios que responden a las necesidades y que se prestan con un espíritu de servicio.

Indicadores de rendimiento

- Accesibilidad y bienestar
- Relaciones con exalumnos
- Participación, colaboración y satisfacción de la comunidad
- Participación y satisfacción de los empleados
- Cultura institucional
- Participación y satisfacción de los estudiantes



PRIORIDADES PARA LLEVAR A CABO NUESTRA MISIÓN

FUTURO PROMETEDOR



POSICIONAR EL COLEGIO PARA QUE SIGA SIENDO ASEQUIBLE Y, A SU VEZ, GARANTIZAR LA ESTABILIDAD FINANCIERA Y LA EFICIENCIA OPERATIVA A LARGO PLAZO

El Futuro Prometedor se compone de tres partes. En primer lugar, desde una perspectiva estudiantil, nos aseguramos de que ECC se mantenga asequible y de apoyar los objetivos de los estudiantes en el camino hacia el éxito financiero. En segundo lugar, desde una perspectiva institucional, el Futuro Prometedor garantiza la solvencia económica del colegio y un futuro con una correcta administración de los presupuestos, reducción de los costos, disminución de los gastos generales y aumento de los ingresos. En tercer lugar, desde el punto de vista de la eficiencia, nos aseguramos de que nuestros esfuerzos den sus frutos, de que los fondos y los resultados cumplan los objetivos previstos, y de evaluar las oportunidades internas y externas para optimizar y crear sinergias y, así, lograr una eficiencia óptima.

Indicadores de rendimiento

- Solvencia económica
- Recaudación de fondos
- Innovación
- Eficiencia operativa
- Planificación
- Precios asequibles para los estudiantes





Visita elgin.edu para obtener más información sobre el plan estratégico y nuestro rendimiento actual.



Elgin
Community
College